

**Силлабус**

**Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»  
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: KF 5304	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Клиническая фармакология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Фармакология-1, Фармакология-2	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: дисциплины уровня интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Клинико-фармакологический подход выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний, проведения клинико-фармакологического анализа и основы экспертизы лекарственной терапии, разработки лекарственного формуляра в медицинских организациях на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, научных исследований в области клинической фармакологии.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Сформировать у студентов навыки клинического мышления, выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных синдромах внутренних болезней.			
<b>5. Конечные результаты обучения</b>			
PO1	<b>Знание и понимание</b> Демонстрирует знания по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств.		
PO2	<b>Применение знаний и понимания</b> Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования с учетом возрастных аспектов и индивидуальных особенностей организма.		
PO3	<b>Применение знаний и понимания</b> Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.		
PO4	<b>Формирование суждений</b> Прогнозирует фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств		
PO5	<b>Коммуникативные способности</b> Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.		
PO6	<b>Способности к учебе</b> Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности		
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	
	PO1 PO2 PO3 PO4	<b>PO4</b> Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.	
	PO4 PO5	<b>PO7</b> Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Внедряет новые методы в клиническую практику.	
	PO6	<b>PO10</b> Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг	
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»		41/ 2стр. из 16

6.1	Место проведения: Южно-Казakhstanская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421, 425, 429, 431, 434, № 4 лекционный зал.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	СРО	СРОП
		10	30	-	68	12
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Орманов Намазбай Жаппарович	профессор			<a href="mailto:ormanov48n@mail.ru">ormanov48n@mail.ru</a>	
3	Ташимова Сауле Адабековна	кандидат м.н., и.о. доцента			<a href="mailto:Saule.tachimova59@mail.ru">Saule.tachimova59@mail.ru</a>	
4	Заварницына Елена Владимировна	ассистент			<a href="mailto:elena_2303_1976@mail.ru">elena_2303_1976@mail.ru</a>	
5	Асан Айнұр Асанқызы	MD, ассистент			<a href="mailto:klin_farmakolog@mail.ru">klin_farmakolog@mail.ru</a>	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Основы клинической фармакологии.	Основные фармакокинетические параметры и их клиническое значение. Значение фармакокинетики для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, пути и скорость выведения. Особенности фармакокинетики ЛС у различных групп пациентов.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие.</b> Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания. Рациональная фармакотерапия ХОБЛ, бронхиальной астмы.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режим дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при ХОБЛ и бронхите. Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний. Принципы купирования приступа бронхиальной астмы и назначения лекарственных средств для базисной терапии. Современные рекомендации по терапии бронхообструктивных заболеваний. Международные протокола лечения.	PO1 PO2 PO3	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническими протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий  Рефлексивный дневник

	<b>СРОП\СРО</b> Взаимодействие лекарственных средств.	Виды взаимодействия ЛС. Фармакокинетическое взаимодействия ЛС. Фармакодинамическое взаимодействия ЛС. Взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем и фитопрепаратами. Факторы влияющие на взаимодействия ЛС.	PO1 PO4 PO6	1/6	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
2	<b>Лекция.</b> Заболевания легких и бронхов. Внебольничная пневмония. Пневмония атипичная.	Клиническая фармакология в-адреномиметиков, ингаляционных глюкокортикоидов, м-холиноблокаторов, муколитиков и отхаркивающих средств: механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС при пневмонии.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие.</b> Клиническая фармакология заболеваний органов дыхания. Рациональная фармакотерапия пневмонии.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режим дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при пневмонии. Клиническая фармакология в-адреномиметиков, ингаляционных глюкокортикоидов, м-холиноблокаторов, муколитиков и отхаркивающих средств: механизм действия, сравнительная характеристика препаратов, показания к назначению, побочные эффекты. Международные протокола лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническим протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП\СРО.</b> Аллергические заболевания.	Реакции гиперчувствительности. Клиническая фармакология блокаторов Н-рецепторов. Применение глюкокортикоидов в фармакотерапии аллергического ринита.	PO2 PO3 PO6	1/6	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
3	<b>Лекция</b> Артериальная гипертензия. Артериальная гипертензия у людей пожилого возраста и у беременных.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения диуретиков (тиазиды, хлорталидон и индапамид), бета-блокаторов, антагонистов кальция, ингибиторов АПФ и блокаторов рецепторов ангиотензина. Артериальная гипертензия у людей пожилого возраста. Артериальная гипертензия у беременных.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология заболеваний	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы занятий	Устный опрос, выполнение

	сердечно-сосудистой системы. Рациональная фармакотерапия острого коронарного синдрома и артериальной гипертензии.	эффективности и безопасности применения диуретиков, сердечных гликозидов, антиангинальных препаратов. Международные протокола лечения.	PO5		Работа с клиническим протоколами.	тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП/СРО.</b> Клиническая фармакология гипотензивных средств центрального действия. Принципы фармакотерапии гипертонического криза. Гиперлипотеидемия.	Клиническая фармакология гипотензивных средств центрального действия. Принципы фармакотерапии гипертонического криза. Артериальная гипертензия у пациентов с метаболическим синдромом и сахарным диабетом. Артериальная гипертензия у людей пожилого возраста. Артериальная гипертензия у беременных. Клиническая фармакология статинов, фибратов.	PO2 PO3 PO6	1/5	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
4	<b>Лекция.</b> Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС на этапе скорой помощи.	Клинико-фармакологические подходы к выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения нитратов, β-блокаторов, блокаторов кальциевых каналов, антикоагулянтов. Международные протокола лечения	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Клиническая фармакология заболеваний сердечно-сосудистой системы. Рациональная фармакотерапия ишемическая болезнь сердца и нарушения сердечного ритма.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антиаритмических препаратов. Клиническая фармакология нитратов, ингибиторов I-каналов, β-адреноблокаторов. Применение антитромботических и антикоагулянтных препаратов при лечении ИБС. Классификации и механизмы действия антиаритмических препаратов. Механизмы действия антиаритмических препаратов при различных типах аритмий. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническим протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП/СРО.</b> Пороки сердца. Внезапная сердечная смерть. Хроническая сердечная недостаточность.	Пороки сердца. Внезапная сердечная смерть. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов. Препараты при хронической сердечной недостаточности. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO6	1/6	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ

5	<b>Лекция</b> Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	Рациональная фармакотерапия в ревматологии. Глюкокортикостероиды, базисные препараты: фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, коррекция побочных эффектов. Клиническая фармакология цитостатиков и лекарственных средств иммуносупрессивного действия. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний, пороки сердца, ревматоидный артрит, остеопороз, реактивный артрит, подагра	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств: механизм действия, классификация, режим дозирования, побочное действие, показания к назначению, противопоказания. Принципы профилактики и лечения НПВС - гастропатий. Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к назначению, особенности режима дозирования, показания к назначению. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническими протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП/СРО.</b> Рубежный контроль № 1	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	Тестирование, ситуационный вопрос	Тест, устный ответ
6	<b>Лекция</b> Болезни пищевода и желудка.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованному выбору ЛС, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения антацидов, м-холиноблокаторов, блокаторов Н-рецепторов, ингибиторов протонной помпы.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Рациональная фармакотерапия в лечении ГЭРБ, гастрита, язвенной болезни.	Клиническая фармакология антацидов и антисекреторных препаратов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология гастропротекторов и прокинетиков: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Препараты для эрадикационной терапии. Современные подходы к лечению ГЭРБ, язвенной болезни желудка и ДПК. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническими протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник

	<b>СРОП/СРО.</b> Болезни кишечника.	Функциональные заболевания кишечника. Клиническая фармакология миотропных спазмолитиков и слабительных средств: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Клиническая фармакология препаратов для лечения диареи: механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие.	PO4 PO6	1/6	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
7	<b>Лекция</b> Язвенная болезнь. Язвенный колит (болезнь Крона)	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при язвенной болезни и болезни Крона. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Рациональная фармакотерапия в лечении панкреатита, холецистита, гепатита, цирроза печени.	Клиническая фармакология гепатопротекторов: классификация, фармакологические эффекты, показания к назначению, побочное действие. Препараты для симптоматической терапии при церрозе печени. Клиническая фармакология желчегонных средств: классификация, механизм действия, показания к назначению, режим дозирования, побочное действие. Основные принципы назначения пищеварительных ферментов. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническими протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП/СРО.</b> Метаболический синдром.	Клинико-фармакологический подход к лечению метаболического синдрома. Препараты, применяемые для коррекции гипергликемии при метаболическом синдроме. Препараты, применяемые для коррекции нарушения толерантности к глюкозе при метаболическом синдроме. гиполипидемическая терапия у пациентов с метаболическим синдромом.	PO2 PO3 PO4 PO5 PO6	1/6	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
8	<b>Лекция</b> Болезни почек и клиническая фармакология диуретиков.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов при болезнях почек. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)

	<b>Практическое занятие</b> Рациональная фармакотерапия острого и хронического пиелонефрита, острый и хронический гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, ХПН.	Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции почек. Принципы дозирования лекарственных препаратов при нарушении функции почек. Терапевтический лекарственный мониторинг. Расчет режима дозирования препаратов у больных при ХПН и гемодиализе. Клиническая фармакология диуретиков. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническими протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП/СРО.</b> Фармакотерапия болевого синдрома и наркоз.	Принципы фармакотерапии болевого синдрома. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков, ненаркотических анальгетиков, средств для наркоза, миорелаксантов и средств для местной анестезии.	PO4 PO6	1/5	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
9	<b>Лекция</b> Нарушения в системе гемостаза. Анемия.	Клиническая фармакология дезагрегантов, антикоагулятов и тромболитических средств. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при анемиях. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Рациональная фармакотерапия железодефицитной анемии, В12-дефицитной анемии.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при анемиях. Международные протокола лечения.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий  Работа с клиническими протоколами.	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник
	<b>СРОП/СРО.</b> Острый и хронический лейкоз.	Рациональная фармакотерапия ЛС. Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при лейкозах.	PO6	1/6	Журнальный клуб	Презентация, ЭССЕ
10	<b>Лекция</b> Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения препаратов сульфонилмочевинных, бигуанидов, тиазолидиндионов, инсулинов. Международные протокола лечения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос-ответ)
	<b>Практическое занятие</b> Рациональная фармакотерапия сахарного диабета, ожирения, гипотиреоза, гипертиреоза.	Клинико-фармакологические подходы к обоснованию, выбору, режима дозирования, оценки эффективности и безопасности применения ЛС, применяемых при СД, гипотиреозах, гипертиреозах	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы занятий	Устный опрос, выполнение тестовых заданий Рефлексивный дневник

		(левотироксин, метформин, тиамазол). Международные протокола лечения.			Работа с клиническими протоколами.	
	<b>СРОП/СРО. Рубежный контроль № 2</b>	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO1 PO3 PO4 PO5 PO6	2/5	Тестирование, ситуационный вопрос	Тест, устный ответ
<b>Подготовка и проведения промежуточной аттестации</b>				<b>12</b>		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>					
9.1	Лекции	Обзор, обратная связь (вопрос-ответ).				
9.2	Практические занятия	Работа с клиническими протоколами. Обсуждение темы занятий Выполнение тестовых заданий, Рефлексивный дневник				
9.3	СРОП/СРО	Журнальный клуб, Презентация, ЭССЕ				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, ситуационный вопрос, Тест, устный ответ				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплин</b>					
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	

1	<p>Демонстрирует знания по вопросам эффективного и безопасного использования лекарственных средств.</p>	<p>1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.</p>	<p>1) Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.</p>	<p>1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3) Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4) Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.</p>	<p>1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3) Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6) Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>PO2</p>	<p>Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования с учетом возрастных аспектов и индивидуальных особенностей организма.</p>	<p>1) Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2) Выписывает рецепт с допущением ошибок.</p>	<p>1) Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2) Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.</p>	<p>1) Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2) Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.</p>	<p>1) Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2) Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3) Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.</p>
<p>PO3</p>	<p>Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.</p>	<p>1) Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.</p>	<p>1) Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.</p>	<p>1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.</p>	<p>1) Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2) Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.</p>
<p>PO4</p>	<p>Прогнозирует фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных средств</p>	<p>1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.</p>	<p>1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.</p>	<p>1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.</p>	<p>1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, растениями и др.</p>

PO5	Способен эффективно взаимодействовать со специалистами здравоохранения с целью оказания качественной медицинской помощи.	1) Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах
PO6	Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценивать профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных лекарственных средств, клинические протоколы лечения в своей повседневной деятельности	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

**10.2 Методы и критерии оценивания**

**Чек – лист для практического занятия**

**Устный опрос**

1	При ответе отметьте любые ошибки или неточности, если обучающийся не допустил их. Ориентируясь на теории, концепции и направляя их по изучаемой дисциплине, давая им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	90-100
2	В случае, если обучающийся не допустил при ответе грубые ошибки, незначительные неточности или фундаментальные ошибки в ответе обучающийся смог исправить самостоятельно систематизировать программный материал с помощью учителя.	70-89
3	При ответе магистрант допускает неточности и принципиальные ошибки, ограниченные только учебной литературой, продемонстрированная учителем, трудности в организации опытного материала	50-69
4	При ответе магистрант допускает фундаментальные ошибки, не работал с основной литературой по теме лекции; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает грубыми стилистическими и логическими ошибками.	0-50



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»		41/ 13стр. из 16

Использование чисел и графиков (например, легко понять, правильно использованная метка(ы) ясна и лаконична)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стиль слайда (например, использование инструментов PowerPoint). Слайды эстетически привлекательны, этикетки используются правильно, четкие и лаконичные.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Речь (например, достаточный звук, скорость, эффективное использование интонации, пауза)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Внешний вид, манера речи (жесты впечатляющие, но не чрезмерные, зрительный контакт, поза перед аудиторией, использование подиума)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способность влиять (например, презентация плавная, опыт чувствуется. Правильно ли использовался юмор? Показать уверенность.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выбор темы / статьи (например, текущая, научная или клиническая ценность, новая, спорная)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

### Чек-лист для промежуточной аттестации

#### Тест-оценивается по многобальной системе оценка знаний

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>• Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> <li>• 10.Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аскорыгу агзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Окулык/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</li> <li>2. Айдарбаева Д.К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование. Учебное пособие. 2019 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1047">https://aknurpress.kz/reader/web/1047</a></li> <li>3. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Уче пособие. 2016 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1560">https://aknurpress.kz/reader/web/1560</a></li> <li>4. Фармакология негіздері және рецептурасы Шайдаров М.З., Мұхамбетов Д.Д., Мусин М.Н., Бүркітбаева С.С., Жусупова Г.Д., 2018 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1386">https://aknurpress.kz/reader/web/1386</a></li> <li>5. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/</a></li> <li>6. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/">https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/</a></li> <li>7. Калиева Ш.С., Минакова Н.А.. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/835/">https://elib.kz/ru/search/read_book/835/</a></li> </ol>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая фармакология»		41/ 14стр. из 16

	<p>8. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/836/">https://elib.kz/ru/search/read_book/836/</a></p> <p>9. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/">https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/</a></p> <p>10. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/">https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/</a></p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (эл.журналы)	
Литература	<p><b>На русском языке:</b></p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1: учебник / - Алматы: Эверо, 2016. - 460 с</li> <li>2. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2: учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы: Эверо, 2016. - 288 с.</li> <li>3. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы. - Алматы: New book, 2022. - 320 бет.</li> <li>4. Құлмағамбетов И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім: оқу құралы. - Алматы: New book, 2022. - 376 бет.</li> <li>5. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учеб. для мед. училищ и колледжей - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 272 с</li> <li>6. Рахимов, К. Д. Клиникалық фармакология: оқу құралы - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2013</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім: оқу құралы - Алматы: Эверо, 2014. - 320 бет.</li> <li>2. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. II-бөлім: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2014. - 392 бет</li> <li>3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы: Эверо, 2016. - 184 б. с.</li> <li>4. Орманов, Б. Н. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов: учеб.-методическая пособия / . - ; Утв. на центр. методич. Совете ЮКГМА. - Алматы: Эверо, 2014. - 180 с.</li> <li>5. Дубицкий, А. А. Краткий справочник клинических терминов: справочное издание. - Алматы: Эверо, 2014</li> <li>6. Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.</li> <li>7. Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.</li> </ol>
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быть активными на практических занятиях;</li> <li>2. Уметь работать в команде;</li> <li>3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;</li> <li>4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;</li> <li>5. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;</li> <li>6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;</li> <li>7. Не пропускать занятия без уважительной причины;</li> <li>8. Иметь опрятный внешний вид;</li> <li>9. На практических занятиях проявлять активность;</li> <li>10. Не опаздывать на занятия;</li> <li>11. Содержать рабочее место в чистоте.</li> <li>12. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля</li> </ol> <p>Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)</p>
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

Итоговый контроль

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20%) + Средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов

Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4



РКср - средняя оценка рубежных контролей

ТКср - средняя оценка текущего контроля

ИК-оценка итогового контроля

**14. Утверждение и пересмотр**

**14. Утверждение и пересмотр**

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>4</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дарбичева Р.И.</u>	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>17.06.25</u>	Ф.И.О. заведующего Токсанбаева Ж.С.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП "Медицина"	Протокол № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	Ф. И. О. председателя АК ОП Медицина" Ауезхановна Д.	Подпись 